



Dossier pédagogique



Animation "Immersion"



Renseignements auprès de Patricia, Coordinatrice de l'antenne basque

 07.67.37.67.26  labeilleverte.antennebasque@gmail.com

 www.labeilleverte.org

SOMMAIRE INTERACTIF

Association L’Abeille Verte.....	3
Descriptif de l’animation “Immersion”.....	4
Objectifs éducatifs et pédagogiques généraux.....	4
Méthodes et approches pédagogiques.....	5
Journée type.....	6
Encadrement du groupe et la place des adultes.....	7
Modalités pratiques à retenir.....	7
Matériel à prévoir	7

Dossier pédagogique

Animation “Immersion”

Public : À partir de 7 ans

Horaires et durée d’animation : de 9h à 17h, soit environ 6h d’animation, avec 1 à 2 heures de pause méridienne, à adapter en fonction de vos attentes

Nombre de séances : 1 journée par classe

Lieux : en pleine nature, proche de votre établissement

Association L’Abeille Verte

L’Abeille Verte est une association loi 1901 à but non lucratif d’intérêt général gersoise, agréée Jeunesse et Éducation Populaire, administrée localement par des bénévoles connus pour leur engagement au service de la vie rurale et de l’environnement. Le **projet éducatif de l’association** répond ainsi à une volonté de **former des citoyen·ne·s épanoui·e·s, en respectant et en valorisant le patrimoine naturel et culturel légué par les générations précédentes**. L’association a pour objet (extraits des statuts) :



- a) d’œuvrer pour l’accès de tou·te·s à une éducation et des loisirs favorisant l’épanouissement et l’autonomie, dans le respect des différences, des handicaps et des potentiels ;
- b) de promouvoir la non-violence, le vivre ensemble et la coopération ;
- c) de promouvoir la découverte, le respect et la sauvegarde de la nature, de l’environnement, du patrimoine et de la culture locale ;
- d) de créer du lien social, de l’entraide, du partage et de la solidarité en milieu rural.

L’antenne basque de l’association s’engage à œuvrer dans les mêmes dynamiques afin d’atteindre, au mieux, ces objectifs associatifs. Elle utilise les mêmes outils et les mêmes approches pédagogiques que l’association mère c’est-à-dire créer et faire vivre un **espace inclusif, ouvert à tous·tes quelques soient leur·s singularité·s, en pleine nature, où les personnes sont acteur·ice·s de leurs activités**, où ils/elles

peuvent **expérimenter l'autonomie, la (re)connexion** (à la nature, à soi et aux Autres), **la coopération** ainsi que **la confiance en soi et aux Autres**.

Descriptif de l'animation "Immersion"

Lors d'une balade, les enfants découvrent l'environnement naturel dans lequel ils sont, grâce à des activités ludiques, créatives et sensorielles en alternance avec des jeux coopératifs.



Objectifs éducatifs et pédagogiques généraux

- **Découvrir et apprendre des caractéristiques pour identifier la faune et la flore locales et savoir les retrouver dans d'autres lieux** : *observer une empreinte et/ou une épreinte, identifier la forme d'une feuille d'arbre et/ou de fleurs, etc*
- **Se découvrir soi et les Autres en pleine nature** : *Essayer, expérimenter, se tromper, recommencer, discuter avec les Autres, trouver des compromis, développer ses potentiels, etc*
- **Jouer et vivre en pleine nature** : *grimper aux arbres en toute sécurité, marcher, courir, toucher, sentir, écouter ce qui nous entoure, etc*
- **Se déconnecter du quotidien et se ressourcer** : *prendre le temps de faire les choses, se reconnecter à ses sens, écouter ses besoins et ses envies, partager ses émotions au groupe, etc*
- **Développer l'autonomie et la confiance en soi** : *connaître son environnement pour se sentir en sécurité pour, par la suite, revenir sur ce lieu et en découvrir d'autres, être responsable du matériel, se challenger, etc*

Des objectifs plus spécifiques à la journée (saison), au groupe et au lieu seront déterminés avec l'enseignant.e en amont de l'intervention. Ces objectifs peuvent également être en lien avec les attendus du programme scolaire.

Méthodes et approches pédagogiques

La devise de l'association : “**Vivre et Construire ensemble, c'est notre nature**” synthétise et illustre nos méthodes pédagogiques.



Les enfants sont **acteur·rice·s** de leur journée. Des espaces temps sont réservés pour permettre à tou·te·s de s'exprimer, d'intervenir, de discuter, de partager les difficultés rencontrées et d'apprendre à résoudre les conflits. S'il y a des inconforts par rapport à une activité, nous proposons au groupe de réfléchir et trouver une/des solutions ensemble pour adapter, si besoin, les activités aux un·es et aux autres dans les limites du possible et du temps qui nous est imparti. Si un enfant ne souhaite vraiment pas y participer malgré nos propositions, il peut observer le déroulement d'une activité

Nous invitons également les enfants à être **responsables** autant du matériel mis à disposition pour la journée (en prendre soin, veiller à son état et à son utilisation, le prêter et le ranger, etc), que de ses choix et de ses mots. Nous portons, tout au long de la journée, une attention à ces aspects afin d'amener les enfants à prendre conscience de l'impact de leur manière de parler sur leur entourage.



La **coopération** émerge autant au fil des expériences en lien avec la nature, que dans les jeux. Des temps ludiques amenant à la coopération sont aménagés pour rencontrer l'Autre, s'exprimer sans jugement, apprendre à se faire confiance et enfin coopérer à la fin de la journée..



La **nature** est à la fois support éducatif et une entité vivante à part entière. Ces espaces naturels et primaires amènent les enfants à se reconnecter à l'essentiel, à être dans l'instant présent, le réel, la matière. Toutes leurs capacités sensorielles, motrices, manuelles et artistiques sont stimulées et sont loin des écrans et du « tout-prêt ». C'est réapprendre la simplicité. En parallèle, c'est découvrir et être attentif·ve à connaître, protéger, respecter et vivre avec la nature et ses habitants non-humains, en

étant à son contact dans un esprit d'égalité et d'écologie pratique, vécue plus que "prêchée".

Enfin, durant la journée, nous faisons le choix d'allier les approches pédagogiques suivantes : **sensorielle** (solliciter les 5 sens), **créative** (créer en s'inspirant du milieu biophysique), **sensible** (faire naître et laisser place aux émotions), **ludique** (faire jouer, donner à jouer, laisser jouer, jouer avec), **corporel** (favoriser le contact entre le corps et la nature), **comportementale** (apprendre une manière d'être, de gestes, pour respecter l'environnement) et **cognitive** (transmettre des savoirs et des connaissances sur la nature).

Journée type¹

09h - 10h : Accueil du groupe, présentation de la journée et verbalisation des attentes/craintes du groupe

10h - 12h : Découverte du lieu sous forme de balade avec l'expérimentation d'activités en lien avec celui-ci et en alternance avec des jeux coopératifs

12h - 13h : Pique-Nique

13h - 14h : Temps calme : lecture de conte et d'histoire, observations et écoute de ce qui nous entoure

14h - 15h : Suite de la balade et des activités

15h - 16h : Retour au bercail et bilan de la journée avec le groupe

¹ Les horaires sont donnés à titre indicatif. Ils seront adaptés en fonction de la météo et de la dynamique du groupe. Pour nous, le plus important est que "*Le vécu l'emporte sur le prévu*" comme le dit Louis Espinassous, éducateur nature.

Encadrement du groupe et la place des adultes

L'animatrice de l'Abeille Verte s'engage à mener l'intégralité des temps d'animation de la journée, surtout les temps collectifs avec l'ensemble du groupe d'enfants.

Étant donné que les enfants peuvent être en sous groupe, les adultes encadrant·e·s de la structure devront également accompagner un groupe d'enfants dans la réalisation d'activités. L'animatrice de l'Abeille Verte s'engage à accompagner, soutenir et guider les adultes encadrant·e·s. En parallèle des explications des règles et du fonctionnement des activités, l'animatrice de l'Abeille Verte transmettra des conseils et des consignes précises aux adultes encadrant·e·s afin que l'animation se déroule dans les meilleures conditions autant pour les enfants que pour les adultes encadrant·e·s afin que tout le monde puisse prendre plaisir à vivre celle-ci.

L'animatrice de l'Abeille Verte alternera, durant la journée, la taille des sous groupes afin que les enfants puissent s'investir à différents moments et à différents degrés dans les animations. Cela permettra également aux adultes encadrant·e·s d'alterner et de choisir quel sous-groupe d'enfants ils/elles souhaitent accompagner selon leurs appétences et compétences pour les activités.

L'animatrice de l'Abeille attend que les adultes encadrant·e·s régulent les temps d'animation collectifs. Si un enfant perturbe le bon déroulement de l'animation et n'est pas en capacité de garder son calme, les adultes encadrant·e·s ont le rôle de sortir du groupe avec l'enfant afin qu'il/elle s'apaise et puisse revenir dans le collectif ultérieurement et poursuivre l'activité.

Modalités pratiques à retenir

- Intervention de 9h à 16h,
- Prévoir une tenue adaptée pour chaque enfant selon la météo (vêtements, chaussure, sac à dos, etc),
- Repas non animé mais pris en pleine nature,
- Pique-nique et goûter, pour les enfants, fournis par la structure,
- Date de secours convenue avec la structure afin de reporter la journée à cause d'une météo inconfortable et/ou insécurisante (température inférieure à 5°C, pluie et vent violent, orages, etc).

Matériel à prévoir

- Pique nique et goûter pour chaque enfant **et** sac poubelle pour les déchets des repas
- Trousse de secours
- Fiche sanitaire de chaque enfant
- Gourde d'eau supplémentaire, en cas de besoin

(liste de matériel à compléter ensemble, quelques jours avant l'animation)

**et ils vécurent enfants,
et firent beaucoup d'heureux**

